

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История мосто – и тоннелестроения»

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- зачёт;

7.2.. Вопросы к зачёту по дисциплине.

Зачет по дисциплине «История мосто- и тоннелестроения» проводится преимущественно по содержанию написанного студентом реферата и результатам текущего контроля знаний. Кроме того, проведение зачета предусматривается в форме собеседования по следующим вопросам

1. Мост и его элементы. Классификация мостов по назначению, длине, срокам службы и др.
2. Разновидности мостов и других искусственных сооружений.
3. История развития каменных мостов.
4. Уникальные каменные мосты в мировой практике мостостроения.
5. Функциональное назначение мостов.
6. Роль мостов и дорог в развитии цивилизаций.
7. Краткий обзор развития деревянных мостов.
8. Уникальные деревянные мосты в отечественной и мировой практике мостостроения.
9. Особые заслуги и роль Д.И. Журавского в развитии мостостроения.
10. История чугунных мостов. Уникальные чугунные мосты в отечественной и мировой практике мостостроения.
11. История развития железных и стальных мостов в отечественной и мировой практике мостостроения.
12. Особые заслуги и роль Н.А. Белелюбского, С.В. Кербедза, Л.Д. Проскурякова, Е.О. Патона в развитии отечественного мостостроения. Русская школа мостостроения.
13. Зарубежные «школы» мостостроения (французская, английская, американская и др.)
14. Уникальные металлические мосты в мировой практике мостостроения.
15. История строительства мостов на Транссибирской магистрали. Уникальные мосты Дальнего Востока и Сибири.
16. История строительства и реконструкция Амурского моста у Хабаровска.
17. Современные конструкции и тенденции развития железобетонных мостов.
18. Уникальные железобетонные мосты в отечественной и мировой практике мостостроения.
19. Уникальные мосты Москвы.
20. Уникальные мосты Санкт-Петербурга.
21. Уникальные мосты Японии и Китая.

7.2.3. Показатели и критерии оценивания зачёта в традиционной форме:

Зачтено	Не зачтено
Соответствие критерию при ответе на все вопросы Имели место небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество или имело место существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов	Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы или полное несоответствие по более чем 50% материала вопросов

7.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1) Содержание зачётных вопросов выдаётся студентам на первых занятиях по данному учебному предмету в соответствующем семестре.

2) Зачёты в студенческих группах проводятся на последних практических занятиях в соответствующем семестре.

3) Время на подготовку ответа на зачётный вопрос ограничивается 10 - 15 мин.

4) Во время зачёта студентам не разрешается общаться с кем-либо, кроме преподавателя, а также использовать какие-либо нормативные и/или справочные источники и технические средства без разрешения преподавателя.

5) Студенты, не сдавшие зачёт вместе со своей группой, сдают зачёт на дополнительных консультациях.

6) При сдаче зачёта итоговая оценка объявляется каждому студенту после ответа на зачётный вопрос и дополнительные уточняющие вопросы.